

Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Držkovce
Magyar Tannyelvű Alapiskola Deresk

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za
školský rok 2013/2014

Vypracovala: Kordová Edita, PaedDr. – riaditeľka školy
2014.september

Úvod

Naša škola sa nachádza v lokalite, kde je veľa rómskych občanov, z čoho sa vyplynú pre nás sťažené podmienky. Prevažná väčšina žiakov našej školy pochádza z rodín slabšieho sociálneho prostredia. Niektoré deti prichádzajú k nám bez predškolskej výchovy. Naša práca je veľmi náročná v málotriednej škole a hlavnou úlohou je, aby sme viac venovali individuálnemu prístupu slabo prospievajúcich žiakov. Učiteľ, ktorý má pracovať s deťmi z rómskych lokalít musí byť s problémami vnútorne stotožnený. Rodinné prostredie musí dokonale poznať, chcieť ľudsky pomáhať a obetovať.

Naším zameraním je vychovávať a vzdelávať žiakov, aby dosiahli takú úroveň, ktorá je dostatočná na ďalší štúdium.

Sme malá škola, ale darí sa nám vďaka pedagógom, ktorí tu s láskou a obetavosťou pracujú.

1.1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Držkovce

Adresa: ZŠ s VJM Držkovce, Hlavná 21, Držkovce, 982 62 Gemerská Ves

Telefón: 047/ 5597777

Zriaďovateľ: Obec Držkovce, v zastúpení Mgr. Mária Duszová starostka obce

Vedúci zamestnanci: PaedDr. Kordová Edita, riaditeľka školy

Súčasť školy: Školský klub detí

Školská rada: 5 členná

Predseda školskej rady: Mgr. Eva Palúchová

1.2 Štatistické údaje o žiakoch v školskom roku 2013/2014

Počet žiakov: 29

Ročník	Počet žiakov	Z toho dievčatá	Opakujúci ročník	Individuálne integrovaných
I.	7	2	5	1
II.	1	1	0	
III.	7	3	0	2
IV.	6	2	0	1
ŠT	8	1	0	8
Spolu:	29	9	5	12

1.3 Údaje o zapísaných a prijatých žiakov

Počet zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy: 8

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka: 7/jedna žiačka od zápisu odstúpila z obce/

1.4 Organizácia vnútorného života

Našu školu v šk.r. 2013/2014 navštevovalo 29 žiakov, z toho 29 rómskeho pôvodu.

Z toho zo SZP 29 žiakov.

Podľa individuálneho vyučovacieho plánu sa učili 12 žiakov.

Vyučovanie je v troch triedach.

1.-4.ročníku vyučovala PaedDr. Kordová Edita, ktorá je aj riaditeľkou školy.
 2.-3.ročníku vyučovala Mgr. Paľuchová Eva
 V ŠT vyučovala Mgr. Ambrusová Monika
 V ŠKD vyučovala vychovávateľka, Tuzová Mária
 ŠKD navštevovalo 26 žiakov.
 Počas vyučovania, ako aj v ŠKD pomáhal nám asistent učiteľa Zoltán Uveges.

1.5 Údaje o dochádzke žiakov

Ročník	Vym.hod.spolu	p.v.h.žiakov zo soc.znevýh.prostr.	Z toho na jedného žiaka
I. ročník	1272	1272	181,71
II. ročník	80	80	80
III. ročník	1200	1200	171,43
IV. ročník	734	734	122,33
ŠT	1200	1200	150
Spolu:	4486	4486	154,69

1.6 hodnotenie a klasifikácia žiakov v I. polroku šk.r.2013/2014

V I. polroku z celkového počtu žiakov prospelo 29. Prváci neboli klasifikovaní, pre ich rodičov sme pripravili slovné vyhodnotenie.

V II.polroku z celkového počtu žiakov prospelo 28. Jeden žiak nebol klasifikovaný.

Podľa uznesenia pedagogickej rady výchovné predmety neboli klasifikované. Predmety prírodoveda a vlastiveda v 3. ročníku boli klasifikované iba v II. polroku.
 Správanie žiakov bolo v norme, nedostali žiaci zo správania zníženú známku.

Školskú dochádzku dokončili 8 žiačky a prestúpili na ZŠ v Gemerskej Vsi do 5. ročníka.
 Učebné plány boli vypracované podľa: Učebné plány pre 1. a 4. ročník základných škôl.
 Schválené Ministerstvom školstva Slovenskej republiky Zákon č245/2008.
 Na našej škole vyučovanie prebiehalo podľa Vzdelávacieho programu.

1.7 Štatistické údaje o škole – zamestnanci školy

Počet zamestnancov v škole je 6, z toho 3 učiteľky 1.stupňa, 1 vychovávateľka, 1 asistent učiteľa, 1 upratovačka

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov PaedDr. Kordová Edita, je riaditeľkou školy a triednou učiteľkou v 1.- 2. ročníku, je kvalifikovaná.
 Mgr. Paľuchová Eva, je triednou učiteľkou v 3.-4.ročníku, je kvalifikovaná.

Mgr. Ambrúsová Monika, je učiteľkou v špeciálnej triede. Má kvalifikáciu do ŠKD ako vychovávateľ, dokončila štúdium na UKF v Nitre.

Tuzová Mária, vychovávateľka, má kvalifikáciu na 1.-4., ktorú získala na Pedagogickej fakulte v Győri.

Zoltán Úveges, je asistentom učiteľa - získal kvalifikáciu na Univerzite J. Selyeho, ako vychovávateľ.

1.8 Vzdelávacie aktivity pedagogických pracovníkov

Učitelia sa zúčastnili na aktivitách, ktoré usporiada MC Banská Bystrica, alebo ZMP na Slovensku, a to podľa výberu danej problematiky a podľa možnosti.

Mgr. Paľúchová Eva vyštudovala anglický jazyk, začo získala 169 kreditov

PaedDr. Kordová Edita dokončila program : Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

Tuzová Mária sa zúčastnili na kontinuálnom vzdelávaní: začo dostali 30 kreditov.

Všetci pedagogické zamestnanci sa zúčastnili v programe MPC Banská Bystrica-Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunít a školy v edukačnom procese 2.

1.9. Prezentácia školy na verejnosti

Naši žiaci tradične sa zapájajú do výtvarných súťaží, ako aj do súťaží vyhlásení s firmami.

Naši žiaci sa zapájajú do kultúrnych aktivít. Zorganizovali sme posedenie s Mikulášom, vyhotovenie advenských vencov a pečenie medových koláčikov, bola to spolupráca medzi deťmi a rodičmi, posedenie pod stromčekom, vystúpenia, fašiangový karneval, Deň matiek a juniáliš. Žiaci reprezentovali školu na súťaži v poézii a prózy. Reprezentovali školu na celoslovenskej súťaži v Rimavskej Seči Ternipe-Nyújtud a kezed! Žiaci vystúpili a reprezentovali školu v Gemerskej Vsi, a v Rimavskej Seči na regionálnom Ki mit tud? Pri tých akciách sme úzko spolupracovali s rodičmi a Obecným úradom v Držkovciach. Na tieto akcie odmeňovali sme ich sladkosťami a rôznymi malými darčekom, ktoré sme dostali, ako sponzorský dar od p.starostku, od firmy Papierníctvo Farkaš-Bukovinsky v Tornali.

1.10 Kultúrne – spoločenské aktivity školy

Nemalú pozornosť sme venovali aj mimoškolskej záujmovej činnosti. Naši žiaci sa navštevovali záujmové krúžky: divadelnej, speváckej a tanečnej a krúžok výpočtovej techniky. Na krúžkové činnosti materiálové vybavenie sme zabezpečili z finančných prostriedkov vzdelávacích poukázok.

Pravidelne, v každom roku usporiadame kultúrne podujatie zorganizované z kultúrnych poukazov. Sú to divadelné predstavenia a netradičné vyučovacie hodiny.

Úzko spolupracujeme s materskou školou, spolu organizujeme rôzne aktivity, ako Deň detí, atď.

1.11 Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy

Cieľom environmentálnej výchovy je formovať a rozvíjať také osobné vlastnosti žiakov, ktoré ich budú viesť k ochrane a zlepšenie životného prostredia. Vedeťme žiakov k estetickému cíteniu starostlivosťou o vzhľad triedy a k pestovaniu izbových rastlín a udržiavaniu čistoty.

Mimoriadnu aktivitu venujeme ochrane zelene v areáli školy. Okrem besied chodíme aj na prechádzky, na ktorých pozorujeme nedostatky v blízkej okolnosti, napr. čierne skládky smeti, atď. Na takých prechádzkach skúsime vychovávať žiakov k estetickému cíteniu ako aj k tomu, že čo môžu robiť deti preto, aby sme chránili prírodu.

Zorganizujeme zber papiera, aby žiaci uvedomili aj s tým význam čistoty, prírody a význam stromov v prírode a v živote ľudí. Vybierané papiere odovzdáme pre firmu Brantner.

1.12 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školou inšpekciou vykonanej v dňoch od 19.10. do 23.10.2010

Predmetom školskej inšpekcie: Zistiť stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenie v základnej škole.

Záver: Výsledky sú v zápisnici pod číslom 6008/2009-2010 a 6051/2009-2010

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- účasť školy na kultúrnom živote obce „

1.13 Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Priestorové podmienky: V budove školy máme dve triedy, ktoré sú funkčne vybavené, umožňujú realizovať vzdelávací program. Teraz už aj učebňa PC, aj učiteľská a žiacka knižnica je zabezpečená, len priestorovo nie je to vyriešené. Podarilo sa nám dokončiť zapojenie vodovodu . Podarilo sa nám z vlastných zdrojov vymeniť školskú bránu, na dvore sú zámocké dlažby, nad chodovými dverami strecha. V škole chýba ešte jedáleň/ I. časť je dokončená, ale zriaďovateľ bude to prevádzkovať , iba po dokončení II. časti./.. Deti dostanú suchú stravu, ktorú zabezpečia v obchode. V škole nemáme telocvičňu, čo nám chýba najmä v zimnom období. Vykurovanie je vhodné.. Namiesto opotrebovaných učebných pomôcok snažíme sa kúpiť nové. Tak isto podľa možnosti kúpime knihy do knižnici.

2. Finančné prostriedky-

Ako riaditeľka školy bez právnej subjektivity nemám vedomosti o finančných situáciách.

3.1 Vyhodnotenie a plnenie cieľov

Ciele , ktoré si škola určila a vytýčila boli splnené. Zlepšenie boli viditeľné v prístupe učiteľa k žiakom a vzťahov medzi nimi. Zabezpečili sme individuálne integrovanie žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami. Úzko sme spolupracovali psychologickou poradňou, materskou školou, susednými školami a CCP Lučenec.

Terminované úlohy boli splnené.

3.2 Silné a slabé stránky školy

Silnými stránkami školy sú:

***dobrá spolupráca s rodičmi**

***ochota a záujem pedagogických pracovníkov a zriaďovateľa o zlepšenie podmienok**

***individuálna integrácia žiakov so ŠVVP**

***učebňa PC a prístup k internetu**

***dostatočne vybavená knižnica**

Slabými stránkami školy sú:

***priestorové nedostatky**

3.3 Doporučenie na budúci školský rok

Za účelom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu je potrebné skvalitňovať podmienky.

Návrhy na nasledujúci školský rok:

- vytvárať vhodné priestorové podmienky / učebňa PC, knižnica/
- krúžkovými činnosťami zvýšiť tvorivosť našich detí
- ďalej pokračovať v aktivitách školy, smerujúcim k lepšiemu spolupráce školy s rodičmi, obecným úradom
- skvalitniť výchovno-vyučovacie výsledky, ako i materiálno-technické podmienky
- dôsledne zapájať nadanými a talentovanými žiakmi do súťaže
- spolupracovať školskými psychológmi a špeciálnymi pedagógmi z poradne
- pokračovať prácu s individuálne integrovanými žiakmi, vhodne ich motivovať a pomáhať im v práci
- ďalej podporovať pedagogických pracovníkov v ďalšom vzdelávaní
- vyriešiť problematiku v stravovaní detí

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 26.09.2014

riaditeľka školy

Správa schválená Radou školy dňa: .10.2014

predseda RŠ